

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель



Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело

Индекс дисциплины:
ОУП.09

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Минпросвещения России № 527 от 04 июля 2022 года, утвержденным (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 История составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Христанова Анастасия Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (*базовый* уровень подготовки, *очная* форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, нахо-	ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

	дить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом	ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

	назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов
ОК 06. Проявлять гражданско-	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам,	XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических собы-
--	--	---

	традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	тий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	93 часа
Основное содержание	86 часов
в т. ч.:	
теоретическое обучение	86 часов
самостоятельная работа	7 часов
Профессионально ориентированное содержание	-
в т. ч.:	
практические занятия	-
Индивидуальный проект (да/нет)	-
Промежуточная аттестация — в форме дифференцированного зачета	2 часа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914 – 1922).		18	
Тема 1.1. Мир на рубеже XIX-XX веков.	Содержание учебного материала Европа и мир в кон. XIX – нач. XX вв. «Прекрасная эпоха» в Европе. Колонии и метрополии. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории.	2	ОК 01-06
Тема 1.2. Наращение напряженности в Европе накануне войны.	Система международных отношений на рубеже эпох. Дипломатические отношения крупнейших империй в начале XX века. Антанта и Тройственный союз. Балканы в начале XX века.	2	ОК 01-06
Тема 1.3 Периодизация, причины и начало Первой мировой войны.	Периодизация войны. Причины войны. Сараевское убийство. Вступление в войну стран Европы и России. Соотношение сил и планы сторон. Основные театры боевых действий.	2	ОК 01-06
Тема 1.4. Основные сражения на Западном и Восточном фронтах.	Бои на Западном фронте. Сражение на Марне. Битвы под Верденом и на р. Сомма. Брусиловский прорыв. Восточный фронт в условиях революционных событий 1917 года. Выход России из войны. Вступление в войну США.	2	ОК 01-06
Тема 1.5. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.	Патриотический подъем. Милитаризация экономики. Российское общество в условиях войны. Нарастание дисбаланса в экономике, падение уровня жизни населения. Рост забастовочного и оппозиционного движения.	2	ОК 01-06
Тема 1.6. Выход России из войны. Брестский мир.	Восточный фронт. Причины выхода из войны для России. Мнения в обществе о перемирии с Германией. Декрет о мире. Брестский мир.	2	ОК 01-06
Тема 1.7 Версальский мир. Итоги Первой мировой войны.	Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Итоги и последствия Первой мировой войны. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка докладов, презентаций, сообщений по теме «Влияние Первой мировой войны на культуру, искусство и повседневную жизнь людей в России и мире», 4 часа	2 +4 часа самостоятельная работа	ОК 01-06

Тема 1.8. Революция 1917 г. в России.	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II. Октябрьская революция и ее итоги. Первые преобразования большевиков. Создание РСФСР, Конституция 1918 г.	2	ОК 01-06
Тема 1.9. Гражданская война и ее последствия.	Причины и этапы Гражданской войны в России. Очаги гражданского противостояния осенью 1917 – весной 1918 г. Восстание Чехословацкого корпуса и формирование фронтов Гражданской войны. Создание Красной Армии. Антибольшевистские силы: состав, идеология, цели. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия.	2	ОК 01-06
Раздел 2. СССР в 1920 – 1930 - е годы. Межвоенный период (1918 – 1939).		14	
Тема 2.1. Создание СССР. Конституция 1924 г.	Предпосылки образования СССР. План «автономизации» И.В. Сталина и ленинский план создания федерации равноправных республик. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Активизация борьбы за власть в партии большевиков после смерти В.И. Ленина. Курс на строительство социализма в одной стране.	2	ОК 01-06
Тема 2.2. Новая экономическая политика в СССР.	Суть и основные мероприятия НЭПа. Замена продразверстки натуральным налогом. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Перемены в промышленности. Внутренние противоречия и кризисы новой экономической политики. Итоги экономического развития страны к концу 20-х годов. Причины свертывания нэпа.	2	ОК 01-06
Тема 2.3 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Индустриализация в СССР. Причины, цели и источники индустриализации, особенности. Разработка первого пятилетнего плана. Социалистическое соревнование. Итоги индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства и ее причины. «Великий перелом». Политика «раскулачивания». Итоги развития СССР к концу 30-х гг.	2	ОК 01-06
Тема 2.4. Репрессии 30-х гг. ГУЛАГ.	Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Форсированная индустриализация. Труд заключенных. ГУЛАГ. Массовые политические репрессии и их последствия.	2	ОК 01-06
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930 - е годы.	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Установление дипломатических контактов с иностранными государствами: «Полоса признания». Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Коминтерн и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Вступление СССР в Лигу Наций.	2	ОК 01-06

Тема 2.6 Культура и наука в СССР в 20-30-е гг.	Деятельность Наркомпроса. Развитие системы образования. Рабфаки. Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Завершение «культурной революции» в СССР в 30-е гг. Введение всеобщего начального обучения (1930 г.). Развитие науки и техники. Борьба с «буржуазной» наукой и культурой, утверждение принципов «социалистического реализма». Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.	2	ОК 01-06
Тема 2.7. Мир в 1920-е – 1930-е гг.: нарастание агрессии.	Влияние итогов Первой Мировой войны на реваншизм в Германии. Приход к власти нацистов в Германии. Советско-Финская война. Пакт о ненападении и секретный протокол о разделе сфер влияния СССР и Германии. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	ОК 01-06
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 годы.		14	
Тема 3.1. Вторая мировая война. Формирование Антигитлеровской коалиции.	Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Нападение Германии на Польшу. Формирование Антигитлеровской коалиции. Разгром Франции и ее союзников. Вступление США в войну.	2	ОК 01-06
Тема 3.2. Начало Великой Отечественной войны.	Начальный период Великой Отечественной войны. Вторжение Германии и ее союзников на территорию СССР. Г.К. Жуков. Срыв гитлеровского плана молниеносной войны. Перестройка внутренней жизни страны в условиях войны.	2	ОК 01-06
Тема 3.3. Нацистский оккупационный режим в России и Европе.	Нацистская оккупация европейских стран. Геноцид еврейского народа. Понятие коллаборационизма. Нацистский оккупационный режим в странах Восточной Европы и СССР. Партизанское движение на оккупированных территориях СССР.	2	ОК 01-06
Тема 3.4. Крупнейшие битвы Великой Отечественной войны.	«Генеральный план Ост». Действия группы армий «Север», «Центр» и «Юг». Оборона Одессы и Севастополя. Ленинград в условиях блокады. «Дорога жизни». Битва за Москву. Сталинградская битва. Коренной перелом. Курская битва. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра.	2	ОК 01-06
Тема 3.5. Конференции союзников Антигитлеровской коалиции в время войны.	Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения. Ялтинская конференция 1945.	2	ОК 01-06
Тема 3.6. Разгром Германии и Японии. Итоги и значение войны.	Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин и капитуляция Германии. Потсдамская конферен-	2	ОК 01-06

	ции 1945 г. Судьба послевоенной Германии. Разгром Японии. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.		
Тема 3.7. Культура и наука в годы Великой Отечественной войны.	Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песни военных лет. Государство и церковь в годы войны.	2	ОК 01-06
Раздел 4. СССР в 1945 – 1991 годы. Послевоенный мир.		30	
Тема 4.1. Работа первых международных организаций: ООН, Интерпол и др.	От Лиги Наций до ООН. Структура ООН, цели, структурные подразделения. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Интерпол и его работа.	2	ОК 01-06
Тема 4.2. Наращение напряженности в мире. Начало холодной войны.	Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Начало гонки вооружений. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание военно-политических блоков. Основные конфликты холодной войны.	2	ОК 01-06
Тема 4.3. Распад колониальной системы в мире.	Влияние войны на освободительное движение в странах Азии и Африки. Борьба за независимость Индии: М. Ганди. Французско-вьетнамская война. Создание государства Израиль.	2	ОК 01-06
Тема 4.4. Первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика СССР.	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. IV пятилетка: задачи и их решение. Восстановление народного хозяйства и промышленности. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. СССР и мировая социалистическая система: отношения со странами Восточной Европы. Отношения СССР и Китая.	2	ОК 01-06
Тема 4.5. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели».	Смерть И.В. Сталина. Осуждение культа личности. Борьба за власть после смерти Сталина. Проявления «оттепели» во внутренней и внешней политике. Реформы Н.С. Хрущева. Взаимные международные визиты советской и американской делегаций. Очередной виток осложнения отношений с США.	2	ОК 01-06
Тема 4.6. Взаимоотношения СССР и стран «третьего мира» во второй половине XX века.	Поддержка советским руководством национально-освободительных движений в странах «третьего мира». Поддержка коммунистических режимов: Куба, Вьетнам, Мозамбик и др. Отношения со странами Ближнего Востока. Афганская война.	2	ОК 01-06
Тема 4.7. Основные международные конфликты 50-70-х гг.	Основные особенности конфликтов в разных регионах мира. Берлинский кризис. Карибский кризис. Война в Корее. Американско-вьетнамская война.	2	ОК 01-06
Тема 4.8. Проблемы безопасности и контроля над вооружением в мире.	Понятие гонки вооружений, влияние холодной войны на наращивание вооружений. Новые виды оружия. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Космическая гонка и ее итоги. Договоры об ограничении вооружений. «Ядерный клуб».	2	ОК 01-06

Тема 4.9. Взаимоотношения СССР и социалистических стран в 1950-70-е гг.	Взаимоотношения СССР и стран Восточной Европы. Организация Варшавского Договора. «Пражская весна» и ввод советских войск в Чехословакию. Кризис в отношениях СССР с Польшей и Венгрией.	2	ОК 01-06
Тема 4.10. Эпоха застоя»: внутренняя политика и Конституция 1977.	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Косыгинские реформы» 1965 года. Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Культурное пространство и повседневная жизнь. Научно-технический прогресс в СССР.	2	ОК 01-06
Тема 4.11. От разрядки мировой напряженности к обострению отношений.	«Разрядка мировой напряженности». Совместная космическая программа с США. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Взаимные международные визиты американского и советского лидеров государств. Афганская война и ее последствия для СССР и мира.	2	ОК 01-06
Тема 4.12. Холодная война: влияние на мировую культуру, науку и повседневную жизнь.	Влияние холодной войны на взаимоотношения государства и общества в разных странах: «маккартизм» в США и борьба с космополитизмом в СССР. Влияние холодной войны на литературу и кинематограф в разных странах. Развитие науки и техники в мире. Освоение космоса.	2	ОК 01-06
Тема 4.13. Перестройка в СССР.	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка презентаций, докладов, сообщений по теме «События и люди XX века в искусстве, науке, общественной и политической жизни России и мира», 3 часа	2 + 3 часа самостоятельн. работа	ОК 01-06
Тема 4.14. Распад СССР: причины, итоги, значение.	Причины и предпосылки распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Юридическое оформление распада СССР. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	2	ОК 01-06
Тема 4.15. Геополитические последствия распада СССР.	Распад социалистической системы в мире и его значение. Возникновение новых очагов конфликтов на постсоветском пространстве. Вопрос о ядерном вооружении СССР на постсоветском пространстве.	2	ОК 01-06
Раздел 5. Российская Федерация в 1992 – 2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		10	
Тема 5.1 Реформы 90-х гг. Экономический кризис 1998 г.	Начало экономических преобразований. Б.Н. Ельцин. Либерализация цен. Ваучерная приватизация госимущества. Нарастание политико-конституционного кризиса. События октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Приня-	2	ОК 01-06

	тие Конституции России 1993 г. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ (1999 г.).		
Тема 5.2. Внутренняя политика России в первой четверти XXI века.	Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.	2	ОК 01-06
Тема 5.3. Внешняя политика России в первой четверти XXI века.	Взаимоотношения стран Запада и России в начале XX века. Взаимоотношения России и ближайших соседей. Операция по «принуждению Грузии к миру» в 2008 г. Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР).	2	ОК 01-06
Тема 5.4. Крупнейшие мировые конфликты первой четверти XXI века.	Борьба с терроризмом в конце XX – нач. XXI вв. Атака на башни-близнецы 11.09.2001 и ее последствия. Война в Ираке. Война в Сирии. Украина-российский конфликт. Новый виток палестино-израильского конфликта.	2	ОК 01-06
Тема 5.5. Глобальные проблемы человечества первой четверти XXI века. Дифференцированный зачет.	Борьба с терроризмом и экстремизмом в мире. Мировая борьба с коронавирусной пандемией. Изменения климата и сотрудничество мировых правительств по климатическим и экологическим вопросам.	2	ОК 01-06
Всего: Аудиторная работа: 86 часов. Самостоятельная работа: 7 часов.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «История» требуется кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории: карты, атласы;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. История России, 1914–1945 годы. 10 кл. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023. – 496 с.
2. История. История России, 1945–нач XXI века. 11 кл. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2024. – 490 с.
3. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
3. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
4. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
5. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
6. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
7. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Раздел 1	Устный опрос
	Темы 1.1.-1.9.	
	Раздел 2	Контрольная работа
	Темы 2.1-2.7	
	Раздел 3	Выступление с презентацией
	Темы 3.1.-3.7.	
	Раздел 4	Эссе
	Темы 4.1.-4.15.	
	Раздел 5	Тестирование
	Темы 5.1.-5.5	
		Промежуточная аттестация (выполнение заданий)